

PROCEDURĂ INTERNĂ

Școala Doctorală
„Acad. Radu Voinea”

Aprobarea propunerilor privind
tematica programului de pregătire

Cod: FM-SD-005



Revizii:

Ediția sau după caz, revizia în cadrul ediției	Data reviziei	Modalitatea reviziei (eliminare, modificare text, adăugare text)	Data intrării în vigoare a prevederilor ediției sau reviziei ediției
Revizia 1	Ședința CSD din 17 oct. 2024	Adăugire: 5.3.2.4 Concordanța dintre temele propuse și necesitățile partenerilor industriali, evidențiate prin discuții directe, periodice, cu aceștia.	1 nov. 2024

Listă de distribuție:

1. Membrii Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”
2. Secretar Școala Doctorală „Acad. Radu Voinea”
3. Secretar C.S.U.D.

1. SCOP

Prezenta procedură are drept scop stabilirea condițiilor, a modului de derulare, precum și a sarcinilor și responsabilităților care stau la baza elaborării:

- a. Planului de învățământ, element component al programului de pregătire a doctoranzilor
- b. Listei de teme de cercetare care va sta la baza procesului de admitere la studiile universitare de doctorat

2. DOMENIU DE APLICARE

Prezenta procedură se aplică în concordanță cu Regulamentul Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”, în procesul de pregătire a studenților admiși la studiile universitare de doctorat.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

3.1 Reglementări internaționale, standarde internaționale:

- 3.1.1 SR EN ISO 9000:2015 „Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular.”
- 3.1.2 SR EN ISO 9001:2015 „Sisteme de management al calității. Cerințe”
- 3.1.3 Tratatul de la Lisabona (13 decembrie 2007), intrat în vigoare începând de la 1 decembrie 2009.

3.2 Legislație primară:

- 3.2.1 Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (M.O. 18/10 ian. 2011) cu completările ulterioare;
- 3.2.2 Legea privind buna conduită în cercetarea științifică nr. 206/2004 cu completările ulterioare;
- 3.2.3 Codul studiilor doctorale – H.G. nr. 681/2011 (M.O. 551/3 aug. 2011) modificat și completat cu H.G. nr.134/2016 (M.O., Partea I, 182/10.03.2016);
- 3.2.4 Directiva Europeană nr. 36/2005 cu completările din 2011;
- 3.2.5 Convenția Cadru privind Minoritățile Naționale nr. 157/1995 (ratificată în 1998);
- 3.2.6 Ordonanța de urgență nr. 54/2017 din 04.08.2017
- 3.2.7 Ordinul MEN Nr.5110/17.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minime pentru acordarea titlului de doctor

3.3 Legislație secundară:

- 3.3.1 Ordin nr.600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare.

3.4 Regulamente interioare:

- 3.4.1 Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al IOSUD-Universitatea din Craiova și alte proceduri subsecvente acestuia
- 3.4.2 Regulamentul Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea” și alte proceduri subsecvente acestuia

4. TERMENI, DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

- 4.1 MEC – Ministerul Educației și Cercetării
- 4.2 CNATDCU – Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
- 4.3 UCV – Universitatea din Craiova
- 4.4 IOSUD – Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
- 4.5 C.S.U.D. – Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat - Structura managerială, administrativă și profesională distinctă IOSUD-UCV
- 4.6 C.S.D. – Consiliul Școlii Doctorale - Structura managerială, administrativă și profesională distinctă a Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”
- 4.7 Studii universitare de doctorat reprezintă cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul opt din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Ele constau în formarea, prin creație artistică și științifică, și constituie o experiență profesională de cercetare, finalizată, după susținerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor
- 4.8 Program de studii universitare de doctorat- totalitatea activităților în care este implicat studentul-doctorand, relevante din punctul de vedere al studiilor universitare de doctorat
- 4.9 Școală doctorală — o structură organizatorică și administrativă constituită de către Facultatea de Mecanică în cadrul IOSUD-UCV și care oferă sprijinul necesar pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat într-unul din domeniile Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială, având la bază o tematică predominant interdisciplinară
- 4.10 Conducător de doctorat — cadru didactic sau cercetător, cu experiență în domeniul cercetării științifice, care coordonează activitatea studentului-doctorand în urma dobândirii acestui drept în conformitate cu prevederile art. 166 din Legea Educației Naționale nr. 1 /2011
- 4.11 Doctorand / Student doctorand - studentul înmatriculat în programul de studii universitare de doctorat

5. DESCRIEREA PROCEDURII

- 5.1 Transmiterea propunerilor privind tematica programului de pregătire și a temelor de cercetare este sarcina membrilor Școlii Doctorale.
- 5.2 În fiecare lună iunie a anului conducătorii de doctorat transmit către C.S.D. între 1-3 discipline pentru programul de pregătire, discipline care să creeze competențe profesionale și științifice doctoranzilor aflați în stagiul și a doctoranzilor care urmează a fi admiși la sesiunea de admitere din cursul anului respectiv (luna septembrie), precum și până la 5 teme de cercetare provenind din direcțiile de cercetare declarate.

- 5.3 C.S.D. înregistrează toate propunerile, pe de o parte disciplinele propuse pentru programul de pregătire, pe de altă parte propunerile de teme de cercetare și le analizează în baza următoarelor criterii:
- 5.3.1 Criteriile de analiză a disciplinelor propuse pentru programul de pregătire:
- 5.3.1.1 Concordanța dintre disciplinele propuse și recomandările ARACIS (existența unor discipline care să abordeze aspecte de etica și integritatea cercetătorului doctorand și a cercetărilor derulate în cadrul programului de doctorat, discipline care să prezinte aspecte specifice ale activității de cercetare de excelență, etc.)
 - 5.3.1.2 Concordanța dintre disciplinele propuse și domeniile de studii universitare de doctorat existente active în Școala Doctorală (Inginerie Mecanică, Inginerie Industrială)
 - 5.3.1.3 Concordanța dintre disciplinele propuse și corpul de cunoștințe comun al temelor de cercetare abordate de majoritatea studenților doctoranzi în activitatea de cercetare doctorală
 - 5.3.1.4 Concordanța dintre disciplinele propuse și temele specifice abordate de către studenții doctoranzi în activitatea de cercetare doctorală
- 5.3.2 Criteriile de analiză a temelor de cercetare propuse pentru admiterea în anul universitar următor:
- 5.3.2.1 Concordanța dintre temele propuse și domeniul activ existent în cadrul Școlii Doctorale în care activează conducătorul de doctorat.
 - 5.3.2.2 Concordanța dintre temele propuse și strategia de cercetare a Facultății de Mecanică, pe de o parte, și a Universității din Craiova pe de altă parte
 - 5.3.2.3 Concordanța dintre temele propuse și direcțiile prioritare privind cercetarea definite de către Guvernul României prin programele de finanțare a cercetării active la momentul analizei, pe de o parte, și direcțiile prioritare privind cercetarea definite de către Comisia Europeană prin programele de finanțare a cercetării active la momentul analizei, pe de altă parte.
 - 5.3.2.4 Concordanța dintre temele propuse și necesitățile partenerilor industriali, evidențiate prin discuții directe, periodice, cu aceștia.
- 5.4 În urma analizei efectuate, C.S.D. decide asupra oportunității, structurii și conținutului activităților pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților-doctoranzi, și:
- 5.4.1 alege disciplinele care vor sta la baza programului de pregătire a doctoranzilor din anul universitar următor și întocmește Planul de învățământ, componentă a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate
 - 5.4.2 stabilește numărul de credite transferabile pentru fiecare disciplină

- 5.4.3 stabilește cadrele didactice care vor asigura procesul de predare
- 5.4.4 stabilește componența comisiilor care vor evalua competențele achiziționate de doctoranzi la sfârșitul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate
- 5.5 În urma analizei efectuate, C.S.D. decide asupra îndeplinirii de către temele de cercetare propuse a criteriilor definite la 5.3.2. și decide asupra acceptării acestora sau asupra inițierii unor discuții deschise cu conducătorii de doctorat, punctual, pentru îmbunătățirea înscrierii unei anumite teme în criteriile impuse la punctul 5.3.2.
- 5.6 Forma finală a temelor de cercetare, agreată de C.S.D. împreună cu conducătorii de doctorat, va sta la baza procesului de admitere la studiile universitare de doctorat pentru anul universitar următor.

6. SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

- 6.1 C.S.D. are sarcina și responsabilitatea asigurării la sfârșitul lunii iunie a:
 - 6.1.1 Planului de învățământ, componentă a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate
 - 6.1.2 Listei de teme de cercetare agreate cu conducătorii de doctorat, teme provenind din propunerile directe ale acestora
 - 6.1.3 Lista cadrelor didactice care vor asigura procesul de predare
 - 6.1.4 Componența comisiilor care vor evalua competențele achiziționate de doctoranzi la sfârșitul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate
- 6.2 Directorul Școlii Doctorale asigură transmiterea către IOSUD-UCV a documentelor aferente specifice conținând cele două Planul de învățământ și lista de teme de cercetare
- 6.3 Conducătorii de doctorat au obligația de a transmite către C.S.D., în cursul lunii iunie, după un program stabilit de către Directorul Școlii Doctorale a propunerilor privind disciplinele care să facă parte din Planul de învățământ și lista cu temele de cercetare propuse pentru anul universitar următor
- 6.4 Conducătorii de doctorat au obligația de a participa la eventualele discuții inițiate de C.S.D. asupra propunerilor efectuate